**Контрольная работа №2 А.С. Грибоедов «Горе от ума». Тест. 10 класс**

1. **вариант**

**Уровень А**

**1.Действие комедии длится:**

а) 1 день; б) неделю; в) 2 дня; г) 3 дня.

**2.Завязкой драматического конфликта в пьесе является:**

а) бал у Фамусова; б) встреча Чацкого с Софьей; в) спор с Фамусовым во втором действии; г) приезд Чацкого в дом Фамусовых.

**3.Что заставило Чацкого некогда уехать из Москвы?**

 а) скука; б)ссылка; в)болезнь; г)несчастная любовь .

**4.Кто воспитывал Софью?**

а) мадам Розье;  б)мосье Бопре; в) старуха Хлёстова; г)  Вральман.

**5.Сколько лет жил у Фамусова Молчалин?**

а) год; б) 3 года;  в) 10 лет; г) 5 лет.

**6**.**Молчалин приехал в Москву из:**

а) Петербурга; б) Саратова; в) Твери; г) Бордо..

**7.Кого в комедии «учёностью не обморочишь»?**

а) Молчалина; б)Скалозуба; в)Тугоуховского; г)Фамусова.

**8.Сколько времени Чацкий отсутствовал в Москве?**

а) 1 год б) 3 года г) 3 дня

**9.Напишите, как зовут этих героев комедии**:

 Чацкий - … ,  Молчалин-...

**10.Кто в комедии «и золотой мешок, и метит в генералы»?**

**11.Закончите строки:**     а) «Служить бы рад, …»;

**Уровень В**

**12. Кому принадлежат следующие слова?**

Минуй нас пуще всех печалей  
И барский гнев, и барская любовь.

**13.  Выражение «Злые языки страшнее пистолета» принадлежит:**

**14.Кому принадлежит высказывание о том, что в комедии "Чацкого роль - роль страдательная...."**

**Уровень С**

**15.Опишите жизненные принципы  Молчалина.**

**16.Куда уезжает Чацкий в конце пьесы?**

**17.** **Какие идеалов и ценностей Чацкого воплощены в комедии "Горе от ума"?**

**Контрольная работа№2 А.С. Грибоедов «Горе от ума». Тест. 10 класс**

**2  вариант**

**Уровень А**

**1.Кому принадлежит высказывание о том, что"Чацкий сломлен количеством старой силы, нанеся ей в свою очередь смертельный удар качеством силы новой"**

а) Пушкину;  б) Грибоедову; в) Гончарову; г) Белинскому.

**2.Укажите, какую из характеристик нельзя отнести к комедии "Горе от ума"?**

а)Драматическое произведение

б)Реалистично описаны чувства героев

в)Романтическое произведение

**3.Какой из перечисленных фактов не связан с биографией А.С.Грибоедова?**

а)Во время Отечественной войны 1812 года поступает в армию.

б)После восстания декабристов был арестован и осужден.

в)Знал много иностранных языков.

г)Играл на фортепьяно, сочинял музыку**.**

**4.Укажите, какое из перечисленных событий связано с биографией Грибоедова**?

а)Погиб в Тегеране при нападении на русское посольство.

б)Служил в действующей армии на Кавказе и погиб на дуэли в Пятигорске.

в)Погиб на дуэли с человеком, который был его свояком, то есть они были женаты на сёстрах.

г)Умер в ссылке, где находился за участие в восстании декабристов.

**5 Кому из героев комедии принадлежит такое  высказывание: «Да, чтоб чины добыть, есть многие каналы; об них как истинный философ я сужу…»?**

а)Фамусову;  б)Чацкому;  в) Молчалину; г)Скалозубу.

**6. Укажите тип конфликта, который разворачивается в пьесе «Горе от ума».**

а)любовный, б)социальный, в)любовный и социальный, г)семейный

**7. Молчалин получил в Москве чин:**

а)коллежского асессора; б)статского советника; в) коллежского регистратора; г)титулярного советника

**8.Кто стал виновником зарождения слуха о сумасшествии Чацкого?**

а) Скалозуб б) Фамусов г) Софья д) Молчалин

**9. Кто из этого списка  не является героем комедии «Горе от ума":**

Горич, Фамусов, Лиза, Молчалин, Загорецкий, Тугоуховский, Бобчинский, Репетилов, Хлёстова

**10.Напишите, как зовут этих героев комедии**:

Фамусов -… , Скалозуб -… .

**Уровень В**

**11.Закончите строки:**     «Счастливые …».

**12.Каково воинское звание Скалозуба?**

**13.Кому из героев произведения дана следующая характеристика?**

Сурьёзный взгляд, надменный нрав.  
Когда же надо подслужиться,  
И он сгибался вперегиб...

**14.**  **Назовите героя:**

**«*чувствителен, и весел, и остер»***

**Уровень С**

**15. Каким образом Максим Петрович заслужил расположение при дворе?**

**16.Кто написал критическую статью на комедию "Горе от ума"?**

**Как она называется?**

**17 Критик утверждает, что роль Чацкого – роль страдательная. Почему?**

**Контрольная работа№2**

**Ответы к тесту по комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума». Тест. 10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1 вариант** | **2вариант** |  |
|  | **Уровень А** | **Уровень А** |  |
| **1** | **А** | **В** | **1** |
| **2** | **Г** | **В** | **1** |
| **3** | **А** | **Б** | **1** |
| **4** | **А** | **А** | **1** |
| **5** | **Б** | **Г** | **1** |
| **6** | **Б** | **В** | **1** |
| **7** | **Б** | **А** | **1** |
| **8** | **Б** | **Г** | **1** |
| **9** | **Александр Андреевич Чацкий, Алексей Степанович  Молчалин** | **Бобчинский** | **2** |
| **10** | **Скалозуб** | **Фамусов Павел Афанасьевич,**  **Скалозуб Сергей Сергеевич** | **2** |
|  | **Уровень В** | **Уровень В** |  |
| **11** | **Служить бы рад, прислуживаться тошно** | **Счастливые часов не наблюдают** | **2** |
| **12** | **Лиза** | **полковник** | **1** |
| **13** | **Молчалин** | **Максим Петрович** | **1** |
| **14** | **Гончарову** | **Чацкий** | **1** |
|  | **Уровень С** | **Уровень С** | **1** |
| **15** | **Угождать все людям без изъятья** | **Специально упал перед императрицей, чтобы рассмешить её** | **2** |
| **16** | **В Саратов** | **."Мильон терзаний" А.Гончаров** | **2** |
| **17** | **Главным жизненным идеалом Чацкого можно назвать верность правде** | **Выступая резким обличителем**  **«поколения отцов» ,**  **Чацкий обрекает себя на изгнание из общества**  **за свое вольнодумство.** | **2** |

**Максимальное число баллов за выполнение теста - 24 баллов**

**оценка“5” ставится, если обучающий набрал – 24-21 баллов (100 - 90%)  
оценка“4” ставится, если обучающий набрал – 20-18 баллов (89- 75%)  
оценка“3” ставится, если обучающий набрал – 17-12 баллов (74– 50%)  
оценка“2” ставится, если обучающий набрал – 11 и менее баллов (0- 50%)**

**Контрольная работа№2**

**Бланк ответов к тесту по комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума».**

**Учени\_\_\_10 класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |

**Всего набрано баллов\_\_\_\_\_\_\_\_ Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учитель**